

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.03.02 ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

Социология

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

04.03.01 Химия

Направленность (профиль)

04.03.01.32 Физическая химия

Форма обучения

очная

Год набора

2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к.социол.н., доцент, Синьковская И.Г.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Социология» состоит в формировании у обучающихся компетенций в области общей социологии путем овладения категориальным аппаратом общей социологии, изучения теоретических подходов к пониманию социальной реальности, практики анализа социальных процессов в современном обществе.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

1. сформировать у обучающихся систему знаний о категориальном аппарате общей социологии и способность их применять;
2. сформировать у обучающихся систему знаний об основных теоретических положениях общей социологии, раскрывающих ключевые аспекты существования и развития предмета социологической науки;
3. ознакомить обучающихся с имеющимися в общей социологии теоретическими направлениями и школами;
4. ознакомить обучающихся с социологическими методами, необходимыми для изучения современных социальных процессов и явлений;
5. сформировать у обучающихся способность применять теоретические знания в области общей социологии к анализу современных социальных процессов и явлений.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает основные технологии социального взаимодействия, в том числе, сотрудничества Умеет работать в команде Владеет навыками социального взаимодействия в группе
УК-3.2: При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	Знает способы социального взаимодействия Умеет учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей Владеет навыками эффективного социального взаимодействия

УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе	Знает технологию принятия групповых решений, способы социального взаимодействия Умеет определять цели и работать в команде
УК-3.4: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Раскрывает понятия «деловая коммуникация», «деловой этикет», «вербальные и невербальные средства общения» Выбирает коммуникативно приемлемые стиль, вербальные и невербальные средства для решения стандартных задач делового общения в академической и профессиональной среде Использует стиль делового общения, вербальные и невербальные средства во взаимодействии с партнёрами в академической и профессиональной среде
УК-3.5: Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Использует в профессиональной деятельности знания языковых и текстовых особенностей жанров деловой коммуникации Создаёт письменные тексты основных официально-деловых жанров с соблюдением норм культуры речи Риторически грамотно организует деловую письменную речь
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
УК-5.1: Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	культурную специфику народов России и других стран, особенности их поведения, коммуникации на протяжении исторического развития выделять культурные особенности народов России и зарубежных стран на разных этапах исторического развития представлением о проведение анализа национальной специфики, культурных различий народов России и мира в их историческом развитии
УК-5.2: Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	Знать способы культурного анализа, классификацию типов современных культур, особенности современных процессов межкультурного взаимодействия Уметь анализировать различные типы современных культур, применять технологии успешного межкультурного взаимодействия Владеть суммой навыков, позволяющих учитывать разнообразие современных культур в процессах межкультурного взаимодействия, связанных с профессиональной деятельностью и повседневной жизнью

УК-5.3: Определяет условия интеграции участников	Знает основные технологии планирования собственного времени и личностного роста
межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	Умеет использовать технологии личностного роста в практической деятельности Владеет навыками планирования самостоятельной деятельности

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	
занятия лекционного типа	0,67 (24)	
практические занятия	0,33 (12)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Социология как наука</b>									
	1. Общая характеристика социологии как науки. Объект, предмет, структура и функции социологии. Связь социологии с другими науками.	6							
	2. Методология и методика социологического исследования. Современные подходы к изучению обществ.	6							
<b>2. Общество</b>									
	1. Социальные институты	2							
	2. Общество как социальная система.	2							
	3. Социальные организации	1							
	4. Социальные общности	1							
	5. Социальная структура и стратификация	1							
	6.			12					
<b>3. Личность. Поведение личности в обществе</b>									

1. Личность: понятие, структура, социализация, теории	2							
2. Социальный порядок и социальный контроль. Социология отклоняющегося поведения	3							
3.							36	
Всего	24		12				36	



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Немировский В. Г. История социологии: учебное пособие для студентов вузов при изучении цикла социогуманитарных дисциплин(Москва: Владос).
2. Немировский В. Г., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Немировская А. В. Общая социология: курс лекций(Красноярск).
3. Немировский В. Г., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Немировская А. В. Общая социология: практикум(Красноярск).
4. Добренков В. И., Кравченко А. И. Методы социологического исследования: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Невирко Д. Д., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Павлов П. А., Новиков А. С., Львов Д. В., Феньвеш Т. А., Петерсон И. Р., Демина Н. А. Социальный порядок в контексте современности: проблемы существования и развития: монография(Красноярск: СФУ).
6. Аберкромби Н., Хилл С., Тернер Б. С., Ерофеев С. А. Социологический словарь: перевод с английского(Москва: Экономика).
7. Феньвеш Т. А., Стариков П. А., Немировский В. Г., Петерсон И. Р., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Новиков А. С., Цареградский В. Г., Львов Д. В. Рекомендации по выполнению самостоятельных работ: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 030602.65 «Связи с общественностью», 040201.65 «Социология», напр. 040100.62 «Социология», 031600.62 «Реклама и связи с общественностью», 040100.68 «Социология»](Красноярск: СФУ).
8. Немировский В. Г. Социология: учебник(Москва: Проспект).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. • Пакет MS Office 2007 (минимально возможное), пакет MS Office 2013 (рекомендуемое);
2. • Web-браузер с поддержкой современных стандартов отображения информации (актуальные версии Google Chrome, Mozilla Firefox, Microsoft Internet Explorer).
- 3.
- 4.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Ресурсы библиотеки Сибирского федерального университета.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для обучения дисциплине необходим класс, оборудованный проектором либо интерактивной доской, позволяющей демонстрировать презентации формата MS PowerPoint и обучающие видео.